

ПРИКАЗ

25.03. 2022 г.

№21/1

с. Туран


**«Об утверждении системы мониторинга
готовности педагогов МБОУ
«Туранская СОШ» к введению
обновленных ФГОС»**

На основании Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)» по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказываю:

1. организовать обучение и подготовку управленческих и педагогических команд по обновленным ФГОС;
2. утвердить модель мониторинга готовности педагогов (Приложение 1);
утвердить анкету для диагностика готовности педагогов общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС (Приложение 2);
4. осуществлять систематический мониторинг и контроль готовности педагогов к введению обновленных ФГОС НОО и ООО;
5. зам. директора по УВР разместить настоящий приказ на сайте МБОУ «Туранская СОШ»;
6. контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Маншееву О.Н.

Директор



З.С. Гыргешкинов



УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Туранская СОШ»
от 25.03. 2022 г. №22/1

**Модель мониторинга готовности педагогов
МБОУ «Туранская СОШ» к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. №2
А3113/03 «О направлении методических рекомендаций»)**

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		Итого
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во, %			
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	колич-во, %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС НОО и ООО	колич-во, %			
4	Разработан план внутришкольного повышения	Да/Нет			
	квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО и ООО				
5	Учителя школы:				

5.1	используют соответствующие ФГОС НОО и ООО современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС НОО и ООО	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС НОО и ФГОС ООО	Да/Нет			
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.9	проектные технологии	Да/Нет			
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			

5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
5.13	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.14	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.15	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.16	коммуникативные технологии	Да/Нет			
	Учителя основной школы регулярно используют:				
5.17	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.18	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.19	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.20	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет			
6.6	Инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя имеют:				
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС НОО и ООО	Да/Нет			

7.2	Методич. разработки по организации учебно-исследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			
-----	---	--------	--	--	--

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО
 приказом МБОУ «Туранская СОШ»
 от «25» 03 2022 года №22/1

Анкета для диагностика готовности педагогов общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС
 Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?

- Появилось конкретное содержание в каждой предметной области;
- Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом;
- Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов;
- Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП;
- Все варианты верны

*

Механизм реализации программы прописывается в:

- Пояснительной записке
- Содержательном разделе ООП
- Программе формирования УУД
- Рабочей программе педагога
- Рабочей программе воспитания

Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам согласно обновленным ФГОС?*

- Авторизованный доступ на территории школы
- Авторизованный доступ за пределами школы
- Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
- Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
- Все варианты верны

Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС:*

- Уменьшены
- Увеличены
- Не изменились
- Формируются участниками образовательных отношений

Какие виды рабочих программ соответствуют обновленным ФГОС?*

- Учебных курсов
- Учебных предметов
- Учебных модулей
- Воспитания
- Внеурочной деятельности
- Дополнительного образования
- Проектной деятельности

Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- Работа с информацией
- Совместная деятельность
- Самоконтроль
- Самоорганизация
- Базовая исследовательская
- Базовая логическая
- Саморазвитие

Какими способами обеспечивается вариативность ООП согласно требованиям обновленных ФГОС?*

- В структуре ООП школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули
- Школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов
- Школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в интересах потребности региональной экономики
- Школа может не учитывать требования к предметным результатам
- Школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в интересах потребности учеников и их родителей
- Школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в интересах потребности родителей (законных представителей)

К личностным результатам обновленных ФГОС не относятся:

- Гражданско-патриотическое
- Групповое взаимодействие
- Физическое воспитание
- Эстетическое
- Социальное
- Самоорганизация
- Коммуникация
- Экологическое

- Трудовое

Содержательный раздел ООП состоит из:*

- Рабочей программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей
- Программы формирования УУД
- Рабочей программы воспитания
- Программы коррекционной работы
- Все вышеперечисленное верно

Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов. *

- Остались прежними (3 года)
- Изменили норму до 2-х лет
- Остались прежними (5 лет)
- Не определены
- Определяются учредителем
- Определяются работодателем